

# 河北师范大学化学与材料科学学院

## 线上教学运行情况简报

### (第 14 期)

化学与材料科学学院疫情防控领导小组 2020年5月24日

---

无论教育实习还是顶岗实习，都是师范生提高专业素质和从教技能的重要途径。通过教育实习和顶岗实习，能够帮助学生进一步确立和巩固专业思想，培养锻炼学生理论联系实际和分析问题、解决问题的能力，使学生了解基础教育实际，获得从事教师职业的知识和能力，从而缩短职业适应期，为今后走上工作岗位打下良好的基础。同时，教育实习和顶岗实习还可以促进学校和学院加强与实习学校的联系，紧密教育教学与基础教育的衔接，为学生就业打下坚实基础。本期教学简报给大家带来的是耿丽娜老师指导的师大附中（东）实习小组、马庆敏老师指导的四所小学实习小分队的教育实习情况、马婧媛老师带队参加顶岗支教实习情况以及师大附中部分同学实习感悟。

一、河北师大田家炳中学实习分队教育实习情况.....	2
二、科教专业四所小学实习分队教育实习情况.....	3
三、顶岗支教实习情况.....	5
四、河北师大田家炳中学部分同学实习感悟.....	7

## 一、河北师大田家炳中学实习分队教育实习情况

耿丽娜



面对突如其来的新冠肺炎疫情，河北师大田家炳中学实习分队积极响应“停课不停教，停课不停学”的号召，开始了“特殊”的网络教育实习。

2月17日，实习同学开始准备教材及网络资料的查阅，随时做好实习准备。

3月3日，指导教师与实习学校确定了参与网络教学的实习班级。实习分队的各位同学迅速与实习学校的指导老师取得了联系。在与实习学校的指导老师交流过程中，同学们获得了所在班级的教学计划，拿到了实习学校指导老师的教学资料，并加入了所在班级的教学群。

同学们积极参与教学活动，每天听课，批改作业并负责作业的讲评工作。在讲评作业的过程中，所有实习学生分析错因，制作课件，积极与指导老师交流，增长自己的教学经

验。

同学们的努力得到了实习学校指导老师的认可，部分同学在实习学校指导教师的带领下开始进行新授课的教学。

为了将新授课讲好，实习小组同学之间相互进行试讲、点评，不断磨课。同时，实习小组每位同学认真做好周志，及时记录实习工作及遇到的问题，在小组群内及时沟通解决。

## 二、科教专业四所小学实习分队教育实习情况

马庆敏

面对突如其来的疫情，科学教育专业教育实习分队积极响应“停课不停教，停课不停学”的号召，开展了在线教育实习。为确保学生能按时按质量完成实习工作，我利用网络资源，根据专业特点，组织制定了疫情期间教育实习方案，调整实习计划。随后，我及时与实习学校联系，确保各实习生加入实习班级，充分利用QQ、钉钉、微信等网络平台，开展多种形式的网络辅导与实习工作。

在线实习期间，实习生认真完成各项实习任务：根据课表安排，与学生一起观看网络直播并做好听课笔记；小组成员和校内指导教师定期进行交流；小组定期进行组内汇报。实习学校的指导老师对实习生高涨的工作热情和认真负责的工作态度给予了高度的评价，并对实习生们的线上微课进行了指导。每一位同学都能够做到互帮互助，积极与学生、

家长、实习指导老师联系沟通，完成从学生到教师的角色转变，认真履行着在实习之初大家发出的倡议：“白衣战士奋斗在疫情一线，我们在实习战场上也要具有战士的严格和自律，擦亮战刀，准备打一场漂亮仗，做一名合格的战士！”

**准备篇**

在未进行线上教学之前，马庆敏老师就要求我们提前做好线上教学准备，每周要写教学设计、熟悉教学内容以及大纲要求、观看学习优秀的科学课教学视频，不断的在学习中进步和成长。

**学习提升篇**

不同的学校采取了不同的方式进行科学课的学习，我们在这个过程中都学会了新技能。比如，师大附小的实习生们学会了微课视频的制作，金马小学的实习生们学会了微信公众号的推文发表。我们在学会技能的基础上，熟练业务，追求高质量高效率完成工作。

科学教育专业线上实习报告

**老师指导篇**

无论是制作微课或是发表微信公众号推文，线上实习相比线下实习会有更多的问题，遇到问题我们会请教老师们，老师们也会耐心指导，牺牲自己的空闲时间来给我们审核成果，并提出更好的修改建议，一起把给同学们制作的科学课程做好。我们很感谢马老师和各位学校的对接老师，因为你们，我们才成长。

科学教育专业线上实习报告

**个人反思篇**

**梦思**

在师大附小实习的期间我学会了录制微课、视频剪辑等技能；同样我也发现了自身的问题，比如录制视频时的声音不够活泼可爱，于是我通过看动画片学动画人物说话找到活泼可爱的发音技巧，使得制作出的微课更加适合低年级学生。

**王莉**

虽然我的微课还是会有一些转折上的生硬，与原理讲解有时过于复杂，但我的思维开始变得活跃，不在像在校期间按自己的思路讲课，而是开始更多地真正理解小朋友们的思维习惯，开始以一名老师的身份去看待问题。

**晓宇**

开始线上教学之后，遇到问题的地方，我们请教了实习学校的一线科学老师，对比了模拟授课和真正面对小学生授课时的不同。通过学习一线老师的课堂也明白了自己在教学表现上的不足。在课下通过老师的评价指导，同学之间的交流都对自己的课堂进行不断的优化。

**佟洋**

此次实习与以往的实习经历不同，这次通过线上教学的模式，对小学生们进行指导，难度有一定的增大，到通过老师的指导，最后也都变得得心应手了。

科学教育专业线上实习报告

**世玉**

线上实习让我们更多的了解了课程内容，但是无法直接接触学生，就少了很多实际锻炼。在公众号制作过程中，我还发现了自己在很多方面知识的缺失与漏洞，有些实验的原理并不理解，需要查阅资料，学习了解更多的实验事例，丰富了知识面。

**雅洁**

最初准备实验内容，我只是简单地把实验过程、实验原理搬运过来，忽略了很多东西。现在我在准备实验内容的时候，会考虑实验的安全性，考虑低年级的孩子能否顺利完成，现象是否明显，哪些必须注意的细节会影响实验结果等很多东西。

**吕冰**

我的教案还是存在很多不合理之处，连接不够连贯，创设情境环节也做得不好，往往引出课题不够吸引学生，同时也缺乏一些新意。在老师的帮助下，我去网站上找资料，自己也去搜集一些信息，让自己的思维更加活跃。

**雨晴**

自从实习以来，我跟着我的师傅学会了写教案，也明白了一份好的教案，不仅要涵盖一整节课的内容，也要注意尊重孩子的身心发展规律，注意吸引孩子的兴趣，让孩子们更加投入课堂之中。

科学教育专业线上实习报告

### 收获心得篇



科学教育专业线上实习简报



**小结篇**

在“停课不停教，停课不停学”的大背景下，大三第二学期的实习并没有因为疫情而停滞不前，在马庆敏老师和实习学校老师的带领和指导下，我们学会了新技能、巩固了专业知识、提升了授课技巧。时光匆匆，由冬而夏，自寒转暖，带走了青涩与懵懂，带来了成长与饱满。“战士养成”仍在继续，我们将不断前进、不断提升，努力做一名合格的“战士”！

科学教育专业线上实习简报

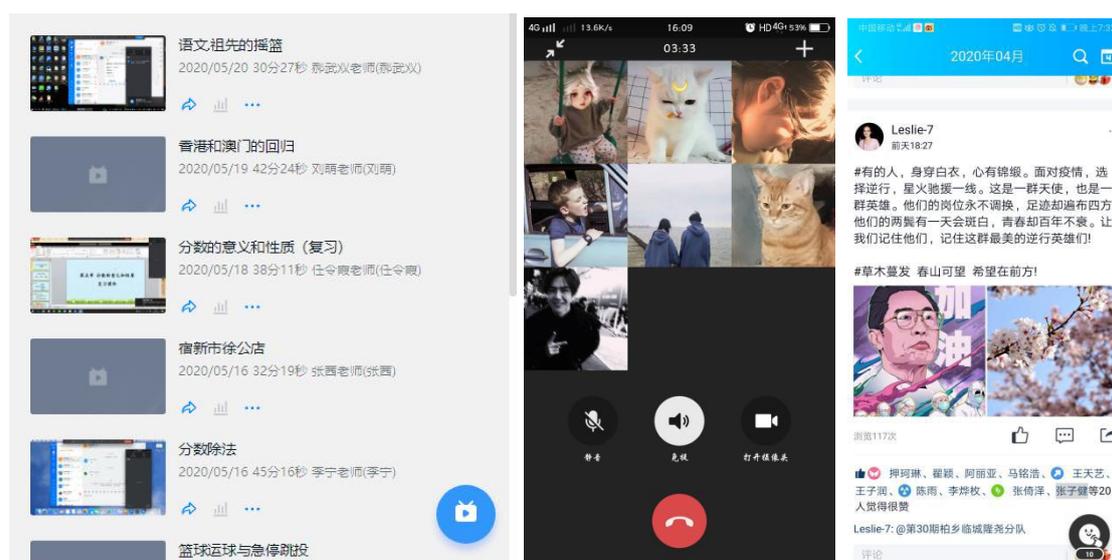
## 三、顶岗支教实习情况

马婧媛

2月10日，河北省中小学开学。按照原计划安排，我本应带领157名学生到邢台区域柏乡、临城、隆尧三个县的23所学校进行顶岗支教实习。由于疫情的影响，我们的顶岗支教实习活动只能在线上展开。

起初也遇到了很多困难。由于不能面对面进行交流，增加了我们每个人之间沟通的难度。在经历了最初的困难和磨合之后，线上顶岗实习活动逐渐步入正轨，钉钉、微信、qq等成为了我们工作、沟通的主要工具。教学、备课、小组例会、党团活动……都在线上逐步开展起来。为了解决部分实

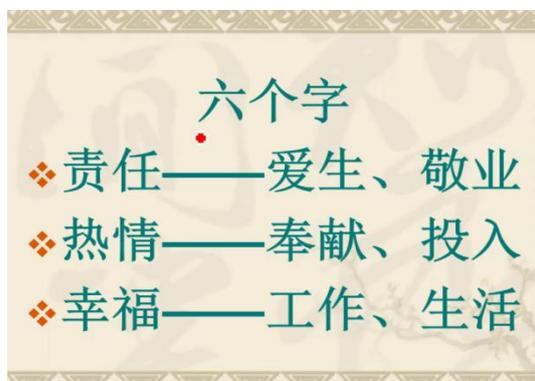
习生在实习学校安排授课较困难的情况，我们还设置了线上模拟授课小组，完全按照中小学授课的进度进行，找出问题，再向实习学校的指导老师请教。而且线上实习能够更充分地利用各种资源，同学们在实习工作之余也开展了各种读书打卡等活动。



我们还把握疫情这一特殊时期和特殊情境，举办了形式多样的党团活动“共抗疫情，与国同行”，这次疫情中九零后的成长使实习生们受到了很大的鼓舞。



另外，为切实提高实习生教学水平，深入贯彻“停课不停学”、“为中国而教”的方针政策，在顶岗办的牵头下，教育局还通过线上钉钉群为我们的实习组织了培训活动。充分从实习生的角度出发，深入浅出、生动形象地讲述了如何从一名学生转变为老师，进而成为一名优秀的人民教师。通过培训，我和实习生都收获了很多。

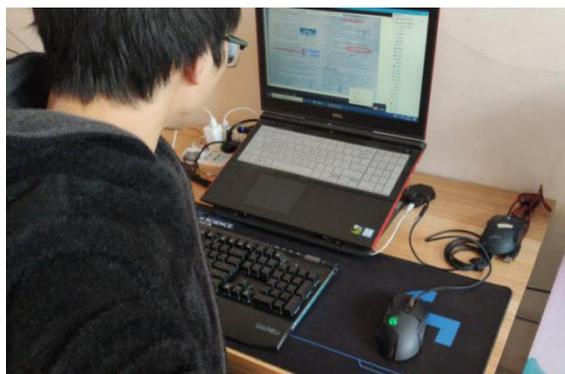


转眼间，顶岗实习生活已经过半，这些经历也成为我非常宝贵的人生财富。在这次特殊的顶岗实习中，我和学生一起成长。

#### 四、河北师大田家炳中学部分同学实习感悟

于洋：实习的第一件事就是熟悉教材。我找来了人教版

高中九年级的化学教材，先熟读一遍，把基本的教学内容了解一遍，再根据教师课程的安排细读，还要看学生的知识背景，学习怎么进行有效的教学。第二件事就是学着制作课件，注意每个题的重难点在哪里，学生哪里不会。另外，最重要的一点就是听取教师的意见，教师有多年的教学经验，知道怎么教怎么讲学生能听懂，我有教学上的问题都会先请教教师。



听课前先根据老师做的 ppt 了解教学内容。听课的时候，我注意听老师是怎么讲的，不同的内容有不同的讲法，哪种方法学生的反馈效率高，就加以学习。我发现老师容易叫学习比较好的同学回答问题，这样会起一个带头作用，让同学们互相借鉴学习。还有的就是每次同学答对问题之后一定要给一个及时的鼓励，这样会对同学们产生一个积极的作用。

在同学们学习完一个单元的内容后，实习学校进行了一次单元测试，并安排我来负责讲评。这是我第一次网上讲课，而且是制作这种内容较多的课件。我用了大概一天时间，先制作了有关内容的课件，然后发给指导老师，指导老师给我提出修改意见，我在指导教师的意见基础上修改了课件，再进行讲课。第一次讲课还算顺利，指导老师又给了我一些指

导意见，在第二节课的时候我对相关内容进行修订，讲课内容逐渐完善。

学生普遍存在的问题就是上课不积极回答问题，这可能是因为我问的问题没有针对性，或者是学生没听懂，这个时候我会找一个学生代表回答，效果会好一些。还有一个问题就是学生们课后作业不认真，存在抄袭现象。针对这个问题，我采取几个措施：一是让同学们成立学习小组，作业情况组长来发，这样对同学起到一个监督约束的作用。二是对可能存在抄袭的同学警示一下。三是在日常学习生活中时刻提醒同学们诚信意识。

**顾巾楷：**在知道自己接手了高一的班级之后，我首先是把必修二的教科书大致研读了一遍，初步了解了这学期要讲的内容，再结合自己高中时候的学习情况，确定应该把侧重点放在什么地方。在与指导我的金老师对接之后，我询问了两个班的班级情况，学生的基础与学习状况，对自己以后的工作基础有了一定的了解。

每次上课之前，金老师都会把本节课的 PPT 发给我。拿到 PPT 之后，我会结合着课件，想着如果是自己的话，会怎么讲这一节课。在听课的时候，我会留意比较自己与老师在某一个地方的不同教学方法，思考不同教学方法的优劣之处。此外，还要学习老师的用词，严谨科学，避免太过口语化。

讲习题时，分析错误背后的原因，而不是单单一个错误本身。

正常情况下，一周会有三次作业批改，一次批两个班的量。在批作业之前，我都要自己先做一遍。批作业的时候，我会把每道题出现错误的次数统计出来，从而找到学生犯错误比较多的地方。然后向老师说明作业完成情况，提出下次上课可以注重的地方。作业批完之后，把作业完成较好的同学名单列出来，以方便班干部统计，也起到了激励同学们好好学习的作用。

**钟雨芙：**2019年，我通过教师技能大赛、录制微课等训练提升自己的教学水平，为实习做好充分准备。我得知自己会执教于高一必修2内容的时候，首先做的一件事是熟悉教材。根据教师课程安排，我对教材进行细读，并思考如何如何针对学生学习情况进行有效教学。然后是学习熟练制作课件。另外最重要的一点，便是听取指导教师的意见，对自己的不足之处进行改正，学习其长处和教学经验。

实习期间，我每周在周二至周四听课三节。课程采取线上授课形式进行，全班进入QQ群进行语音通话，教师分享屏幕进行教学。在线上听课前，我先把本节课教学内容理解透彻，思考若是自己应如何授课，写个小教案然后在指导教师张老师讲课时反思自己、学习长处。在听课中，我发现张老师在讲授完一条新规律后及时带领学生应用于练习题，这

对学生掌握知识点非常必要。

在每天的课程结束后，我负责布置当天课后作业并及时批改，然后向张老师汇报作业情况，反映学生易错之处。便于第二天授课时对习题进行及时处理，帮助学生巩固知识点。



在最初一段时间中，我发现自己的讲课显得生硬。比如只是细致详细讲解知识点，设计的课程内容未能考虑课堂时长，导致课程内容繁杂；过于注重知识点的归纳与教学，讲授后缺乏练习题让学生进行巩固。在指导教师指导下，我对自己的课件和教案进行再三修改，情况得到改善。

实习的时候我一直保持极大的工作热情，不仅顺利完成工作任务，还经常总结经验教训，不断提高效率。虽然工作中我也会犯一些错误，但我认为这些错误和指导教师的及时批评能让我能在以后的工作中提高教学水平。

**唐锐：**在得知所带班级讲授的课程为选修三和选修五之后，我从网上找到了电子版教材，并购买了两本辅导材料。与实习学校指导教师白老师对接后，我拿到了本班的教案等材料，课前熟悉了她的ppt。听课时，我认真记好笔记，重点

注意老师的上课方式,上课思想及与自己思路不同的部分,吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑,思考老师为什么这样讲。

怎样上好每一节课,是整个实习过程的重点。很幸运的是,在这次教育实习中我有很多机会给学生授课,可以将所学到的和所感悟的及时运用到教学中。线上教学与在学校时的训练不同,观察不到学生的反馈,不能有效的把握教学进度和时间。为了做到讲课万无一失,每次备课我都试讲三次:首先进行初步的试讲,第二次再对自己的讲稿进行修改润色,最后课前在进行一次试讲。随着讲课次数的增多,刚开始的紧张逐渐消失了,现在我能更好的进入教师这个角色了。

由于是线上授课,我不能观察到学生的反应,学生容易注意力不集中,同时课堂气氛不活跃,缺乏有效的互动,上课回答问题不积极;对于作业,学生存在拖沓、不交、抄袭等行为。对于课后作业的讲评,在基础偏好的学生问题的时候,我会给他们进行一些补充和拓展,对于基础不太好的学生,我会尽可能的给他们说的通俗一点。

**李兆斌:** 在实习之前先确保自己手中有本学期所实习班级的教材,对所教课程有一定的了解。此外我还从学姐那里



找到了教学教案以及教学所用的 PPT，以便能对本学期的重难点有个整体把握。之后，我还和班长做了沟通，初步掌握了学生的情况。

上课不是工作的开始，而是对工作的总结和展示。在上课之前，我们要将所学内容融会贯通，了解所教课程的重难点，并且为了更好的达到这一点，我先将学生所做习题提前自己做一遍，这样它的考点和



难点就成了有根之水，有所依据。在教学中还要学会学以致用，不能原搬照套。以往的优秀教师会留下很多 PPT 和教案可供我们参考，但是我们还是要注入自己的思想，将它们变成自己的知识技能。

线上听课是教育实习最直观的学习方式。听课中，我们能学习优秀教师的教学方法，感受优秀教师的教学技巧，思考其为何这样应用，并设法运用丰富到自己的教学中。

下课后布置习题，批改学生作业，了解学生的学习状况，以备习题课讲解，为学生查漏补缺。再此过程中记下学生错误较多的题目，并分析学生犯错的原因，以及所涉及的知识要点，习题课上不光教授学生答案，并教会学生做此类题的方

法。

**钟雨芙：**只有不断提升自己的知识水平和教学水平，才能更好的完成自己的实习工作。工作中遇到不懂的问题时，要多向指导教师请教，以优秀教师的标准来严格要求自己。当然，现在我还有很多不足的地方：经验匮乏，教学水平有待提高等。在以后的工作中我要不断增进教学知识，通过多看、多问、多学、多练来不断的提高自己的各项技能。

**朱雷：**第一次以一个教师的身份用心的，完整的听了一次高二的化学课。在我的指导教师丁老师讲授的时候，我会想，换做是我会以怎样一种方式去讲授。在中学时代，我最喜欢的就是那种言简意赅用词精准的老师，尤其是理科老师，丁老师就是这样的老师。把知识精准简洁的呈现在学生面前，的确需要经过大量的思考总结和实战。