河北师范大学化学与材料科学学院
线上教学运行情况简报
（第 15 期）

化学与材料科学学院疫情防控领导小组　　2020 年 5 月 29 日

疫情防控居家学习期间，老师们克服种种困难开展在线教学，辅导员们则认真学习习近平总书记关于疫情防控工作的重要指示精神，传达学校关于疫情防控的部署安排，落实学院各项疫情防控举措。除了严格执行晨报午报、摸排学生动向等具体事务性工作，还开动脑筋，按照“停课不停学、停课不停教”要求，做好在线教学的各项辅助工作，并通过微信群、QQ群等新媒体平台，全天候在线开展思政教育、心理疏导、就业指导等工作，协调联动、齐心协力，全力保障学生成长成才。本期教学简报给大家带来的是学工与教学联动，促进学生居家学习的情况。

一、协调联动，为教育教学保驾护航.....2
二、上好学生的疫情防控大课.....6
三、疫情之下的学风建设.....10

一、协调联动，为教育教学保驾护航

疫情期间，根据教育部、省教育厅、学校“停课不停教、停课不停学”精神，师生全面展开线上的教学与学习。新的“教”、“学”模式，对教学与学工密切联动提出了更高要求，也提供了有利的契机。在及时协助任课教师搭建、运行线上教学平台的基础上，学工队伍因事而化、因时而进、因势而新，通过思想引领、纪律规范、精准指导、分类帮扶、线上督导、家校沟通、线上思政、云端助力等方式，开展学生思想政治教育，助力线上教育教学的顺利开展。

（一）搭建平台，强化联动

正式开课前，辅导员组织学生进行线上学习培训，带领学生登录“河北师范大学教学云平台”，学习超星学习通、中国大学 MOOC 学校云等平台的相应的操作。根据课程需要，组建不同平台的学习群组，与任课教师沟通交流，确保不同平台的学习群组有序运行。每一门课程分别安排课代表，对接任课教师。制定网课期间的课堂规则、考勤办法等，严明课堂纪律，增强学生学习的主动性。

正式线上开课以来，辅导员指导监督学生居家线上听课，督促学生坚持自学，并按照学校疫情时期本科线上教学质量监控“六有”方案，每周对线上教学进行巡课，了解上课情况，及时反馈存在问题，以辛勤的付出全力保障教学工作顺

利开展，确保学生学业不受影响。

（二）思想引领，纪律要求

疫情防控期间，学生居家学习，能否保证学习效果更多有赖于学生的自觉性和主动性，因此思想引领尤其重要。围绕学生思想认识和学习态度问题，以党课团课、主题班会、榜样示范等方式，宣讲疫情期间涌现出的感人事迹和先锋模范，激励学生把自己的学业与担当民族复兴大任结合起来，积极主动学习，汇聚抗击疫情的磅礴力量，与祖国同在，众志成城，共克时艰。

通过QQ、微信等各级各类班级群组，带领学生线上学习习近平总书记重要指示精神、党中央的决策部署以及学校各项疫情防控工作要求，将疫情防控工作的重大意义和知识、学校开展疫情防控的系列措施、学校启动在线教学工作的有关要求，以及相关课堂管理规定、品行记录实施办法、学分管理规定、学籍管理规定、毕业条件和奖助学金评定办法等内容准确及时地向学生进行宣传，解答学生疑问，充分做好思想引领和深入细致的思想工作。

（三）精准指导，分类帮扶

疫情防控期间，学工队伍严格落实防疫管理要求，坚持1590名学生每天的“晨报”“午报”，准确掌握学生所在地信息及健康状况，做到心中有数，为教育教学顺利开展做好保

障。

线上教学考验学生自律性。在新鲜感消失后，部分学生参与线上教学的积极性消退，而且线上教学过程中师生处于空间分离状态，任课教师虽然能通过连线提问、随机签到、随堂答题等形式对学生进行课堂监督，但是仍然有学生学习状态“不在线”，学习质量不高，学习效果不理想。为此，辅导员分别对“学困生”情况进行摸排，精准分类，指导帮扶。针对个别自律能力差的“学困生”，建立学情档案；进行个别约谈，制定学习计划；实行学生骨干“一对一”定向帮扶，强化课前预习，保证课堂质量；从高年级邀请部分党员作为“云监工”和“云助教”，由点对面逐步向点对点过渡，聚焦学困生对口帮扶；跟家长保持沟通与联系，请家长加强监督与管理。

针对部分学习态度虽然认真，但是在线学习信号差、学习软件有卡顿、教学内容听不清、知识理解不深入、课后作业完不成造成的“学困生”，及时与任课教师沟通，告知学生情况，请任课教师予以关注；建立群组，由成绩优异的学生进群开展帮扶，在群内分享授课过程，收集学生问题，交流学习心得，并与任课教师沟通，作出相应反馈指导。

（四）线上督导，合力育人

线上教学期间，辅导员穿梭在各种平台、不同课程群组

之间，在微信群、QQ群、钉钉群、超星学习通、慕课等各种平台，查看学生线上到课率，学生在线听课情况，专业教师在各种平台布置作业、批改作业和答疑，了解教学目标、重难点及学生课堂吸收和课后任务完成情况，发现学生学习中存在的问题，在课后与任课教师沟通，以便老师结合学生状态不断调整教学进程与教学模式，共同督促学生进行自主学习。发挥学生党员先锋模范作用，由学生党员担任“云助教”，协助任课教师进行网上授课，包括：课前打卡，作业辅导，课堂监控和学困生的学业监督等。通过关注学生朋友圈、微信群、QQ群，了解线上教学过程中学生的思想情绪动态，及时排查了解学生线上学习的困难，积极回应解决。同时，在必要的情况下加强与家长的联络和沟通，了解学生的上课状态，并提示家长对学生进行必要教育和监督，高质量完成课后任务。

（五）线上思政，云端助力

疫情防控期间，师生不能“面对面”，辅导员就通过“键与键”，将思政教育工作延伸到学生末端，通过线上健康打卡、结组阅读、学习小组等方式，不断提升学生的参与度，增强网络思政教育的实效性。

与此同时，辅导员们还结合工作实际，不断思考凝练，撰写成网文，推送给学生，通过新媒体的方式教育引导学生

树立正确的价值观和人生观，加强对学生的思想引领。“防疫宅家，愿你选择向内奋斗跃迁生长”、“战‘疫’期间如何做好学风建设”、“这次战‘疫’，我们长大了!”、“疫情之下，别忘记给你的思想‘把脉’”、“‘云’端就业，我们该怎么做？”、“特别的日子，辅导员和你聊聊就业”、“讲真，你适合‘二战’吗？”、“毕业前，不妨想想毕业后”、“一名 3+1 辅导员的战‘疫’心路..... ”、“战‘疫’时期，我想对你说”等 10 余篇网文，陆续被“中国教育电视台”、“中国大学生就业”、“辅导员说”、“思政培训微平台”、“河北师范大学”、“河北师大乐知”、“化学党员之家”、“河北师大化学学院团委”公众号推送。

高校的根本任务在于人才培养，教学工作与学生工作都必须以服务学生成长为目标组织开展。因此，无论是“线下”还是“线上”，都需要加强联动，深度融合，形成合力，更好的助力学生成长成才。

二、上好学生的疫情防控大课

徐宁

2019-2020 学年第二学期是不平凡的一个学期，“停课不停教，停课不停学”，师生开展线上教学和学习已经十几周，作为一名辅导员，我主要从以下几个方面开展工作，助力学生疫情期间居家学习。

（一）思想先行，助力成长

疫情期间，所有同学只能居家进行学习，日常思想教育由线下转为线上，因此，2019 级采取两种方式进行思想教育学习。年级开展“爱国力行——学好专业第一课”主题班会，明确爱国理念，激励学生把学业与担当民族复兴大任结合起来，让学生明白认真学好专业课，认真过好每一天就是一名大学生最基本的爱国行为，进而提升爱国情、增强报国志、砥砺报国行。各班开展形式多样的主题团日活动，进行线上升旗、学雷锋日、防疫大课学习、学习习近平总书记给西藏大学医学院学生的回信等活动，调动所有同学的热情，明确身为师大学子要有爱国之心、责任之心、感恩之心，要敢立大志、勇于担当、甘于奉献。

图 1 徐宁老师与学生进行交流

（二）朋辈携手，共同进步

1.包干结组共进步

为了提高学生居家学习效率和效果，各班采取结成学习小组的方式来督促学习，在群内定计划、做总结，互相促进，互相监督。每个小组按照日监督、周总结、月反馈的监督互促模式，提高学生的学习热情，解决学生的学习困惑。班委骨干包干每个学习小组，对组内同学交流总结活动进行督导，对交流过程进行全程跟踪，并结合组内学生情况给出学习建议，确保小组学习效果。

2.群内打卡促学习

线上学习对学生的自律自觉性是一个很大的挑战，很多同学在面对手机、电脑的“诱惑”时，不自觉的降低了学习热情，造成学习效果的降低。因此，各班组织进行四六级单词百日斩、每天的学习记录、学习笔记线上分享等形式多样的线上学习打卡活动。通过日常打卡，既能监督学生的学习效率和成果，也有助于帮助学生养成良好的学习习惯。

3.阅读书籍宽视野

自学院“疫期”阅读活动启动以后，2019级积极响应，以班级为单位根据老师们分享的阅读书目自主选择，自由结组。同学们不仅在群内分享书籍内容和感悟，还根据同学们的兴趣推荐自己熟知的书籍，拓宽阅读书目，延伸阅读分享。

4.居家锻炼强身体

疫情期间，同学们每天忙碌于各种学习软件之间，每天需要静坐学习至少八个小时。为了学生保持身体素质不掉队，学习状态不减退，2019 级组织全体学生开展“居家锻炼一小时，快乐学习每一天”的线上锻炼活动。步道乐跑慢跑打卡、微信步数打卡、Keep 动作等多种打卡方式齐发力。依托于学校发布的健美操课程，所有同学每天拿出一小时学习健美操课程并录制学习视频，经过剪辑完成一段健美操锻炼视频。

（三）细微入手，做好防控

1. 线上论坛，了解疫情

疫情期间，为了让学生更全面的了解疫情发展，做好居家防护，各班组织线上小论坛，分享防疫小知识，及时发布辟谣新闻，全体同学做到不造谣、不信谣、不传谣。心理委员定期转发防疫期间心理调适方法的推送，助力学生日常生活学习。

2. 身体力行，志愿服务

战“疫”是每一个公民的义务。虽然我们不能前往一线助力，但是我们可以保护好自己，保护好家人，保护好集体。居家不出门就是在做防疫，协助他人做防护就是在为防疫做贡献。2019 级部分同学积极走上防疫志愿服务的岗位，10 多位同学参加志愿服务，志愿服务时长累计达 700 多小时，为家乡的防疫工作做出自己的贡献。

3. 文艺创作，加油武汉

2019 级学生通过“读”“写”“拍”“画”“创”等形式，用自己的视角、自己的语言、自己的体验、自己的方式进行网络创作，为武汉加油，为中国加油。

防疫期间的思政工作包含所有同学生活学习的点滴，关乎学生的思想发展、习惯养成与学业发展，是每一位同学的必修课。希望 2019 级所有同学能够认真上好这堂疫情防控课，为人生发展迈出坚实一步。

图 2 徐宁老师与任课老师进行交流

三、疫情之下的学风建设

王金璐

结合“停课不停学”要求，2018 级积极开展线上教育和线上学生培养活动……

（一）线上学习，知行合一勤向上

1. 主题班会知目标

2 月 23 日“第一学期总结暨第二学期展望主题班会”。对上一学期学习内容进行总结，对本学期学习计划进行梳理。重点强调疫情期间的特殊性和应对做法。

李琛：班会上老师先是带着我们分析了上一学期的各项活动，让我们反思了自己在其中的收获和不足。接着又同我们分析了入学来累计三个学期的学习成绩。这让我能够把自己的成绩和表现，同其他同学对比，放大格局才发现优秀的同学那么多，自己还要更加努力。随着老师对上一学期的总结，发现自己定下的目标还有很多都没有完成。然后，老师强调了这学期的特殊性和我们面对的重要任务。疫情的爆发，让我们暂时无法回到校园学习，线上学习需要我们提高自觉性和主动性。对标自己的目标和本学期的任务，我有了更加充足的动力，希望我能够和同学们的互相监督，实现弯道超车。

3 月 19 日，“一周时间有多长？”主题班会。根据疫情期间学生间出现的学习效率低的问题，从时间利用率上进行分析指导。

齐梦宇：这次班会和往常不太一样，不只是老师讲，而是让同学们也参与进去，一起讨论，共同进步。这场班会的氛围也是轻松活泼的，主要就在家的时间管理问题给出了建议。同学们讨论自己了对一分钟、一小时的理解，让我们知道了看似短短的时间也可以发挥很大的作用，但重要的还是

要坚持下去。然后我们计算了自己一周的空余时间，我发现自己原来零零散散的时间是将近一整天的时间。疫情以来，待在家里，确实是比在学校松懈了一些，但是 20 多个小时的时间还是让我有些惊讶了，原来那些碎片化的时间相加会这么多！再加上欣赏了一部分同学的计划表，看到许多同学们认真详细的计划表，这让我决定好好反思一下，同学们在家也在努力的学习，让我也有了更多的动力。之后听了四位同学的干货经验分享，佩服她们的自制力。同时，我反思自己这段时间的松懈，除了基本的完成作业和复习外，好像没做些什么：英语成绩不理想，六级还未通过，与同学们的对比让我有了更多的动力去坚持下去，我决定向那些同学学习，从现在起，每天为自己制定一个小目标，可以小但一定要完成它坚持下去！总之，这次班会，让待在家里的我，认识到了对时间正确管理的重要。以前每天觉得自己很闲，还不知道做些什么，现在可以通过制定小目标来解决，完成每天的计划，让自己充实起来！

图 3 2018 级线上主题班会

2. 结组学习齐共勉

• “疫期”打卡

为了将任务和兴趣相结合，在督导和自律中寻求平衡，2018 级学生结合“宅”家的生活特点，以班级为单位完成每日打卡计划。打卡内容为学习记录、兴趣爱好练习、健身任务截图和居家劳动照片等。现各班累计打卡近万次，数字的背后是同学们严格的自律和丰富的生活。

• “疫期”阅读

自 3 月化学与材料科学学院“疫期阅读——隔离不隔爱 • 老师邀你共读书”活动全面在线启动以来，2018 级全体同学积极响应，自由选择推荐书目，结组阅读。同学们除了在小组内交流读书心得，还共同录制视频，分享书籍内容和读书感悟，并在全年级范围内展开交流活动两次。同学们在品读经典，启迪思考之余，更培养了阅读兴趣，抚平了疫情期间居家学习躁动的情绪。

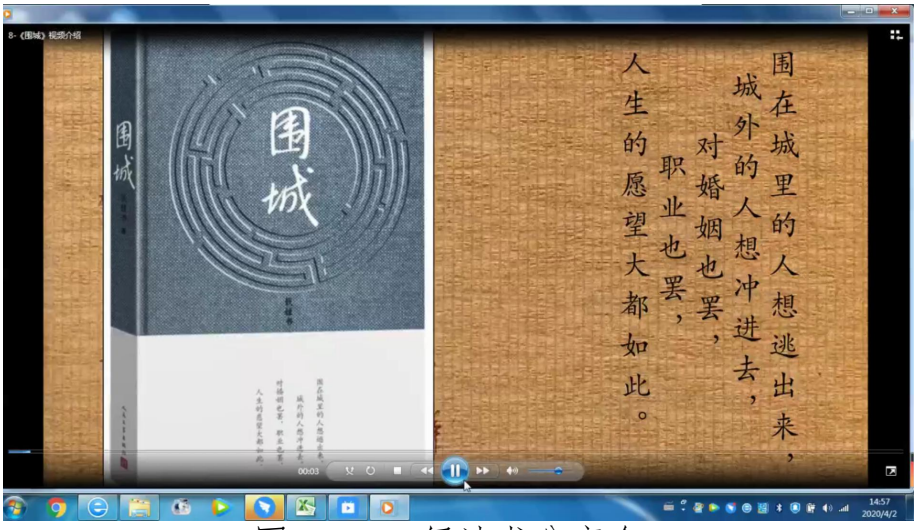

图 4 2018 级读书分享会

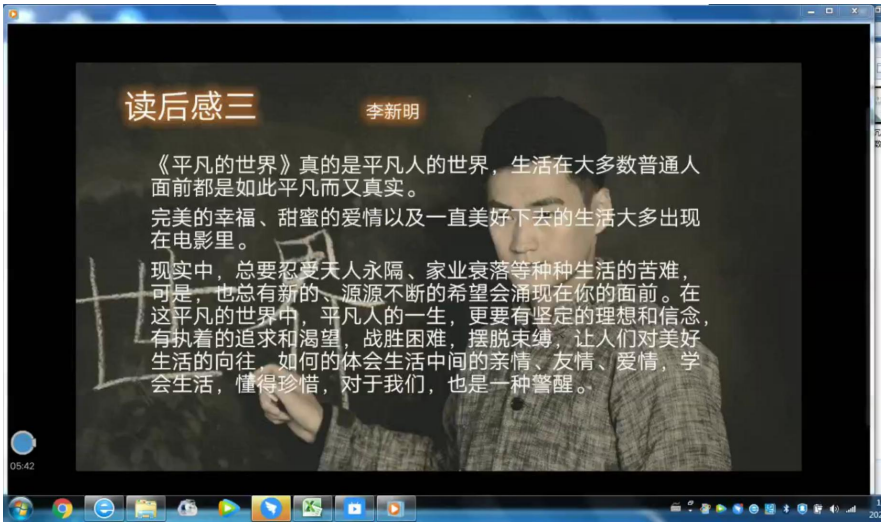

图 5 2018 级读书分享会

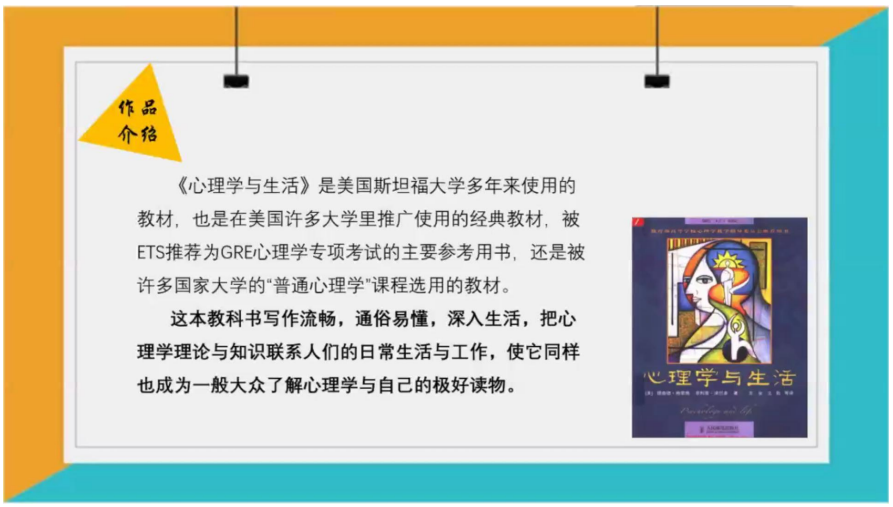

图 6 2018 级读书分享会

（二）针对训练，督学帮学促成长

1. 学习加油站

2018 级所有挂科学生每天提交学习内容照片，请学生党员汇总统计，并根据结果进行督导。期间随时提醒不能及时完成任务的学生，并阶段性收集学习心得、计划，辅导员定期组织线上会议交流学习成果及困惑。

宗泓伊：通过学习加油站的规定，当学习被稍加强制时，我发现我会更加有动力去完成相应的学业任务，每天记得提

醒自己放下手机去学习。我会经常翻看同学的好的笔记，进而严格要求自己。同时，通过这种方式，我也养成了规范整理笔记的习惯。但是，由于自制力不强的自身原因，总是交了截图就不在完成未完成的任务，希望可以继续努力，做到今日事今日毕。

2.学习训练营

英语四、六级训练营：为了帮助同学们备考英语四、六级，2018 级在年级内成立英语四、六级训练营。并邀请本年级内高分通过英语四、六级的孙硕同学担任营长，在群内分享学习方法和学习资源，每天发布针对性学习任务，现已带领 77 位同学有序复习英语四、六级。

计算机二级训练营：为了帮助同学们备考计算机二级，2018 级在年级内成立计算机二级训练营。并邀请本年级内高分通过英语四、六计算机二、三级的王晨宇同学担任营长，在群内分享学习方法和学习资源，现已帮助 76 位同学复习计算机二级。

（三）专业培养，立足职业练本领

1.战“疫”作业，对标发展练素养

自 1 月 30 日起，分专业为学生布置战“疫”作业。要求师范类专业在开学前备课 10 节，并为同学们准备电子课本和本专业优质视频课资源。要求非师范类专业在开学前阅读文献 30 篇，并为同学们收集各专业文献和外网文献下载

方式。

李泽一：虽然已经在跟老师做科创，但是看文献相对较少。最开始看文献找不对方法，只通过简单的抄录完成，多读几篇逐渐发现了学习的规律。通过阅读文献让我更加静心学习，也对目前的学习内容和实验内容有了新的理解。

2.求职档案，对标需求促成长

在上一学期基础之上，2018 级学生继续完善求职档案。制作本人求职简历，参加网络双选会，收集招聘信息，对标职业需求，完善个人成长计划。

（四）志愿服务，传承奉献有担当

1.学习传递，笔记共享

在网课学习过程中，由于缺少课本和无法打印 PPT，同学们需要用大量的时间归纳整理课堂笔记。为了帮助同学们实现资源共享，高效利用学习时间，2018 级在年级内组织学生自愿整理精品笔记，与同学们共同分享。大家也在此基础之上互相检查，交流学习。

2.志愿奉献，精神传承

魏巍：寒假期间，疫情爆发，作为一名当代大学生，我积极报名参加了家乡的志愿服务工作。我的工作主要由两部分组成，首先是在医院参加志愿活动。每天主要测体温或者引导非感冒发烧患者就诊。再后来疫情防控重点转向防止境外输入之后，我报名了医院组织的机场志愿活动，主要活动

就是检测进机场的人员和从外地回来的下机人员。我累计参加了 76 小时志愿服务，这是我的本分与义务，也是我的荣誉。经过这一场灾难的洗礼，我更加看到了祖国的强大，也看到了很多感人的事迹。疫情的考验之下，看到了民众的自律和善良，也看到了极少数人的本质和渺小。国难正当头，我辈当自强！

王丽爽：在疫情发生后，我自愿报名成为了村里疫情防控战线上的一名志愿者，开始我们每家每户的去宣传防疫知识，争取让村民们能够清楚的了解新型冠状病毒肺炎，清楚的知道如何去防范它，让村民们不恐慌，呼吁他们不聚会、不造谣、不传谣。每天早上到村口的疫情检查点，登记检查进出车辆人员，测量体温，定时对检查站附近及人群聚集地点如商店等进行消毒。在这场没有硝烟的战争中，我虽然不能像那些医护人员一样奔赴前线，但是我也想尽自己一份力，管理好自己，做好宣传，做好检查工作，贡献一名大学生的青春力量，坚信通过大家都共同努力一定会打赢这场疫情狙击战。

疫情期间线上学习，是对学生自制力的一场大考，也是对学生工作应变力的一场大考，希望我们能在赶考路上主动突破，不负习近平总书记的殷切嘱托，让青春由磨砺而出彩，让人生因奋斗而升华！