

河北师范大学化学与材料科学学院

线上教学运行情况简报

(第 13 期)

化学与材料科学学院疫情防控领导小组 2020 年 5 月 16 日

教育实习是实践性的教学环节。一般情况下，学生要在指导教师的带领下走进中学课堂，听课备课、模拟课堂教学、小组点评讨论等，将所学理论与实际教育教学相结合，从而进一步培养业务素质，提高观察、分析和解决实际问题的能力。由于疫情防控需要，教育实习面临重重困难：无法和学生面对面，接触不到中学一线教师指导等。面对困难，指导老师 and 参加实习的同学们没有放弃也没有退缩，而是想方设法保障教育实习的学习效果。本期教学简报给大家带来的是高元哲老师指导的石家庄二中实验学校实习小分队和李平老师指导的石家庄外国语学校实习小分队的教育实习情况。

- 一、石家庄二中实验学校实习小分队教育实习情况... 2
- 二、石家庄外国语学校实习小分队教育实习情况.... 10

一、石家庄二中实验学校实习小分队教育实习情况

依托“线”上，认真做好教育实习工作

高元哲

2020年，这个不平凡的庚子春天里，一场突如其来的新冠疫情阻挡了我们开学的征程，打乱了每一个人的学习、工作与日常生活，但并没有泯灭各位对实习生活满心期待与好奇的同学求真知的上进心。疫情之下，在学院的精心安排下，石家庄二中实验学校实习小组的八位同学开启了不一样的线上教育实习生活。针对线上教育实习中面临的特殊情况，进不了实习学校直播群，无法和学生面对面、接触不到中学一线教师指导等情况，我和同学们积极想办法应对，使得大家紧紧把握住了学习和进步的机会。下面将实习工作中的一些做法和体会做一简要总结：

（一）不断调整，备战线上教育实习

石家庄二中实验学校实习小组于2020年1月初成立。成立伊始，同学们就在忙碌的期末复习和教师资格证面试中，挤出时间，开始了教育实习前的准备工作。但由于今年的新冠疫情特殊情况，2月初，学校通知实习工作暂缓，考虑学生这学期的主要工作是实习，现在没有了实习工作，学生会无所适从，就开始着手安排学生进行实习前的准备工作：建议大家准备好高中化学人教版的所有电子版教材，提前通读

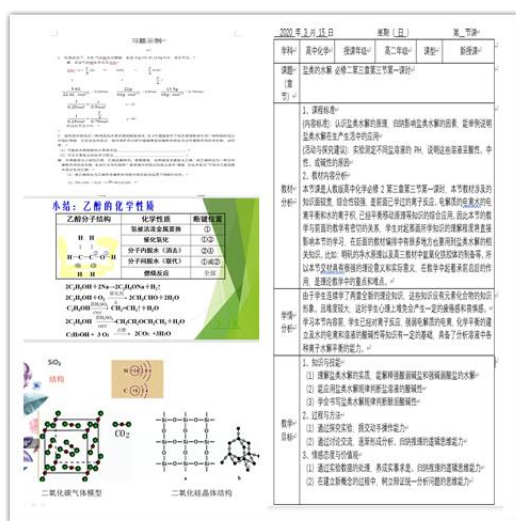
教材；推荐学生观看一些名师课程，如：河北省名师孟献玲工作室，宋光杰名师工作室、孟丽慧教研员工作坊、唐山市高中化学微课堂、化学之窗等。2月下旬，学院通知开始线上实习工作，多次和实习学校负责老师沟通交流，准备加入其在线课堂，但由于处于特殊时期，对方学校不方便学生参加学校的实习。鉴于这种情况，及时召开了小组实习动员会，将实际情况和同学加以说明，简要介绍了石家庄二中实验学校基本情况，和小组同学交流，并商量具体实习方案。3月初，结合学院下发的《疫情期间教育实习方案》，按照学院要求，细化了实习工作计划与实施方案，落实了实习期间需要完成的主要工作。正式开始了别具特色的线上教育实习。



（二）依托“线”上，认真做好教育实习工作

教学环节是教育实习过程的中心任务。实习的目的在于：通过理论与实际的结合，进一步培养学生的业务素质，不断提高学生观察、分析和解决实际问题的能力。基于此，从多方面让学生进行锻炼、提高。

1. 严格要求，夯实理论基础



教学环节是教育实习过程的中心任务。要求每名同学都要认真钻研教学大纲、新课程标准和教材,按照教学要求和实际认真备好每节课、确定教学目标和重难点、编写详细教案、学习班主任工作内容和

工作方式等知识、演练中学化学习题。每周一,各位同学都按照规定的教案模板编写好教案,上传到群文件中进行存档,同时同学和指导老师帮忙审阅、提出中肯的意见和建议,共同修改和补充教案,最终经指导教师同意定稿;每单周周五,各名同学提交两道认真钻研过的高中化学高考题或模拟题,附加难点讲解和易错点分析;每双周周五,通过学习班主任工作内容及知识后提交一份班主任工作心得感悟。小组成员都积极配合工作,保质保量完成任务,教案、习题等知识的磨练是大家成为一名合格化学老师的基础,理论知识时刻都要加强。

2. 勤于试讲, 补牢经验短板

对于实习同学来说,讲课经验是最大的短板,也是职业发展之初最大的阻碍,因为疫情大家失去了观摩经验丰富的一线教师授课、学习优秀经验的机会,我们仍要为同学们提

升经验创造机会和条件。让学生继续关注名师工作室，并不断地将中学名师的微课分享给同学。

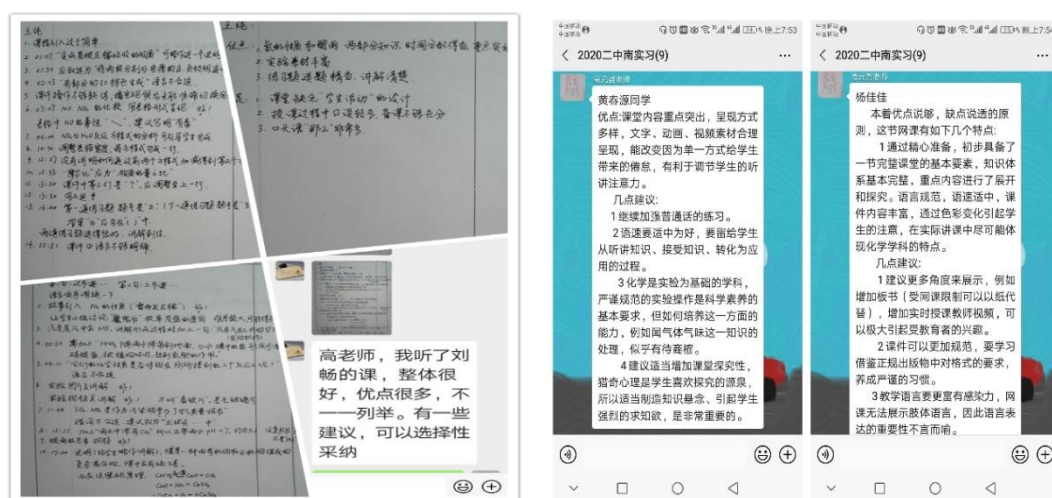


最初采用的试讲方式，是将录课视频上传到优酷上，其他同学听课提交评价的方式。实行一周后我们发现这种方式虽然方便，但却缺少了大家在一起交流进步的机会。于是在大家共同商议后，改为钉钉直播讲课，师生连麦评价的方式。这种方式更加直接，更接近于面对面的交流，评课时，师生各抒己见，指出讲课同学的优缺点，让大家尽可能获得最大程度的进步。在适应直播授课的过程中，大部分同学都反应了许多不适，网络的卡顿、对听课人群状态的未知性、师生间互动的不方便等等。但不适的同时，大家都在努力克服，做到了非常时期把异常当正常，慢慢的调整好了心态。现在同学们都能很自如地在钉钉上开展自己的直播教学工作了。试讲结束后，每位同学开启了正式的讲课，把自己的同学作为听课对象，认真对待每一节课，精心组织课堂教学，注重每节课的质量，课后大家评课后，同学们认真总结优缺点，

做好教学笔记。在教学过程中，发现大家对一些常用的化学工具并不熟知，在制作PPT时遇到编辑化学方程式、有机物的结构模型时有较大的困扰，我推荐给大家学习一些常用的化学软件，如：Chemdraw、公式编辑器、Origin等，鼓励大家学习使用。经过一个多月的讲课锻炼，同学们的授课水平得到了一定提高。

3. 名师指导，提升从教能力

我们这次实习最突出的问题是得不到有教学经验的一线老师的亲临指导。同学们在教学语言、PPT设计、教学内容设计等方面存在一定的不足，这些方面的提升，优秀中学老师的引导必不可少，为了让同学们的教学能力得到更进一步的提升，为此我联系邀请了石家庄二中实验学校、石家庄一中、邯郸一中、石家庄十五中等学校的优秀化学教师给同学们的录播课程进行点评。



同学们非常重视这次机会，认认真真的进行备课、录课。

中学教师们的教学任务很重，但老师们仍在百忙之中抽出时间给我们的“准”教师们进行了十分详尽的指导。在这一过程中同学们深深体会了中学名师的严谨、敬业及高水平的授课经验，根据老师们提出的建议，认真调整自己的教学内容和PPT，更好地组织教学语言，使自己的课程讲授更加完善。同时，同学们也感受到了学校教育的重要性，大家一致认为线上教育可以作为一种教育辅助，但相对于学校教育，在学习效率、德育以及师生情感等方面还是难以望其项背的。令人欣喜的是，通过不断地磨课，经过名师指导，同学们的教学能力得到了明显提升。

4. 悉心关怀，关注学生成长



特殊时期，疫情突发，不仅威胁着大家的身体健康，也会影响到学生的心理健康。面对疫情，积极乐观的情绪、健康向上的心态，也是一种强大的免疫力。及时关注学生的心理状况和思想动态，及时解答学生关注的一些问题，帮助准备考研同学解决择校困惑，并分享以往考研同学的经验，减少他们的焦虑和担心。有一位实习同学由于身体原因做了手术，每天和她微信、通话交流，关注她的身体情况，给予更多的关怀，叮

嘱其到医院一定注意保护好自己。目前，该同学身体已经完全康复。近两个月的实习期间，我曾多次分享给大家春日里师大和二中南校园的美景，不断地鼓励大家在特殊时期不能松懈，要时刻不忘提升自己的能力，每逢直播试讲结束，都会组织大家进行视频会议，师生一起见见面、谈谈心，一起交流分享自己的心得与感受，在说说笑笑中大家共同成长与进步。

5. 共享手账，总结实习工作

利用时光手账APP，建立共享手账本，同学通过书写共享手帐的方式来记录实习期间每一天的工作与收获，有备课的繁琐、磨课的枯燥、做高考题的困惑、反复录课的艰辛，也有老师同学给予评课后的窃喜或失落，更有自己每次课后的反思，字里行间流露出同学对于实习工作的真情实感。目前记录日志已近200篇，每篇日志有大家给与的评价，互相学习，在总结中反思，在反思中提高。



（三）收获成长，分享线上实习感悟

时光飞逝，转眼间两个月的线上教育实习时光匆匆走过。我们已经进入本学期的后半程，星光不问赶路人，时光不负

有心人，希望同学们带着淡定之心、平静之心、感恩之心、向上之心，继续线上学习和进步。大家都在一边成长一边期待着能够早些在石家庄二中实验学校里相遇，虽未曾与学生、老师谋面，但相信这段经历，对于同学们来讲也是弥足珍贵的。最后每人以一句感悟，来纪念这段特殊且美好的时光。

★“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。一分耕耘，一分收获。”与同学们共勉。

——高元哲

★学然后知不足，教然后知困，教学之后越发让我渴望进步，越努力越幸福。

——黄春源

★用百折不回的毅力，有计划地克服所有的困难。疫情阻断了我们正常的步伐，但不能阻断我们学习进步的心。

——张梦瑶

★纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。实习让我了解到从书本上得来的知识，毕竟是不够完善的，必须要亲自实践才行。

——王纯

★耳闻之不如目见之，目见之不如足践之。实习让我知道了，学习再多的理论都不如亲身实践来得更加真实。

——刘畅

★不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海。从实习过程中的每一件小事做起，相信未来的我们定会大放溢彩！

——杨佳佳

★所谓精益求精，就是在一定的基础上更加努力以求更好，而实习就是为了让我们深入了解实际的工作岗位，以求精进。

——冀宇凡

★不做思想上的巨人，行动上的矮子。在实习中，不能只想我要怎么做，而是去行动，去讲课，被评价，接受评价，改正，再去实践。

——王鸿研

★实践出真知，实习就是理论升华的时候。

——吕慧敏

二、石家庄外国语学校实习小分队教育实习情况

特殊时期的教育实习

李平



一场突如其来的疫情席卷全球，大中小学校延期开学。“停课不停教，停课不停学”，原定于本学期大三学生的教育实习，亦由现场转成了线上模拟实习。

（一）对同学进行线上实习动员，布置各项实习任务

指导教师组建教育实习微信群，动员学生了解钉钉直播、QQ分享屏幕、腾讯课堂等各类网上教学平台，为线上实习做好充分准备。指导教师分阶段给学生布置各项实习任务，并定期检查实习进度。



（二）组织同学认真撰写教案，进行线上评估

指导教师要求同学们根据教学大纲和课程标准，结合实际教学，认真撰写教案，并上传到教育实习微信群。老师对每份教案进行评析，同学发表各自的意见和建议，共同对教案进行改进和完善。

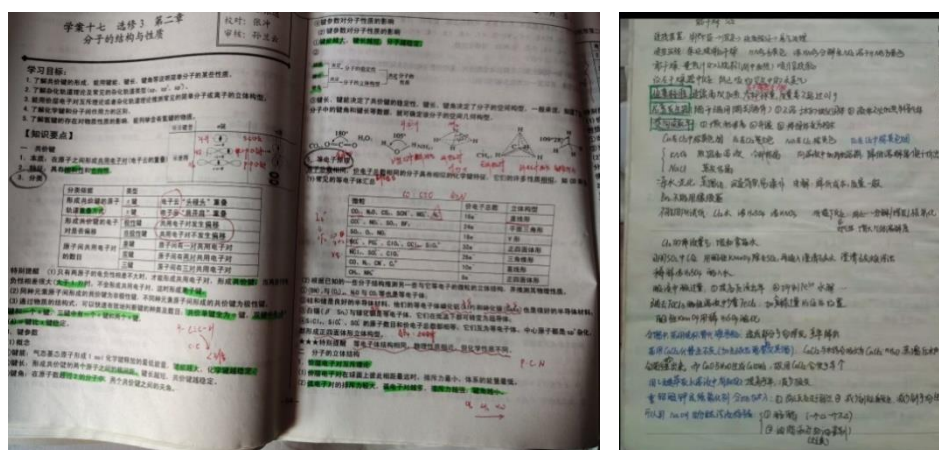


（三）鼓励学生根据自己情况，开展各种形式的线上实习

指导教师联系实习单位负责老师，请求能让我校实习生参与实习单位的线上教学，但由于种种原因未能如愿。于是指导教师鼓励学生根据自己的情况，开发利用周边和网络资源，开展各种形式的线上实习。同学们积极响应，展示出多种多样的实习风采。

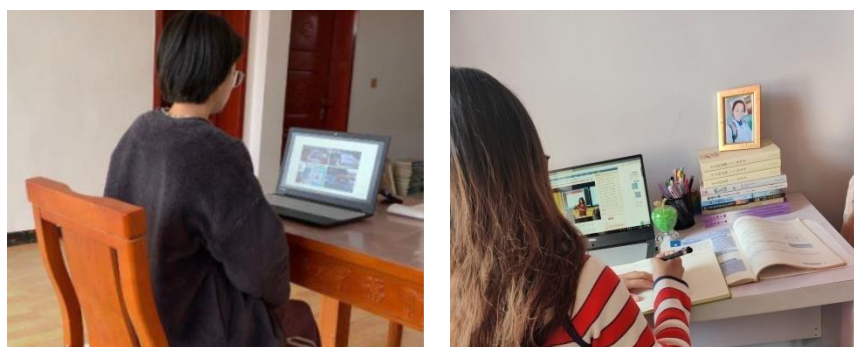
- ◆ 认真研读教材，把握基础教学环节。

同学们在网上下载新课标中学教材，有的同学还翻出自己的中学笔记，认真研读教材和学案，分析其章节设置，构建知识框架。通过总结归纳，对教材和学情有一定把握，对教学节奏及课堂设置有一定的思路。



◆ 观看名师课堂，学习优秀教学方法。

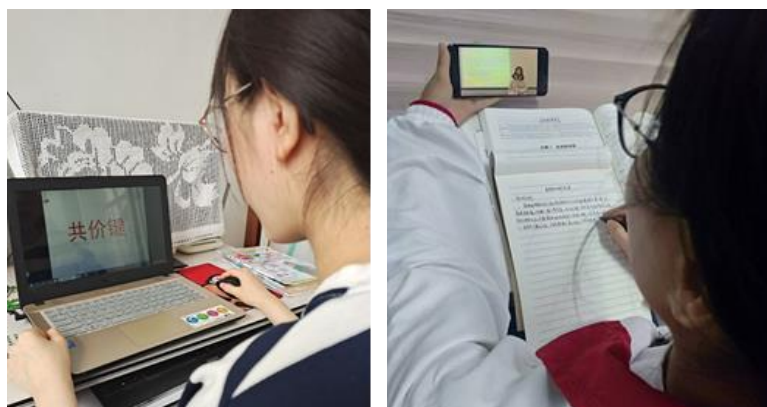
同学们充分利用网络资源，观看名师课堂，揣摩其课程设置的精妙之处，学习前辈们循循善诱的方法，如何实现学生对知识的理解，学会学习方法。



◆ 自己录制讲课视频，发现不足，反复修炼。

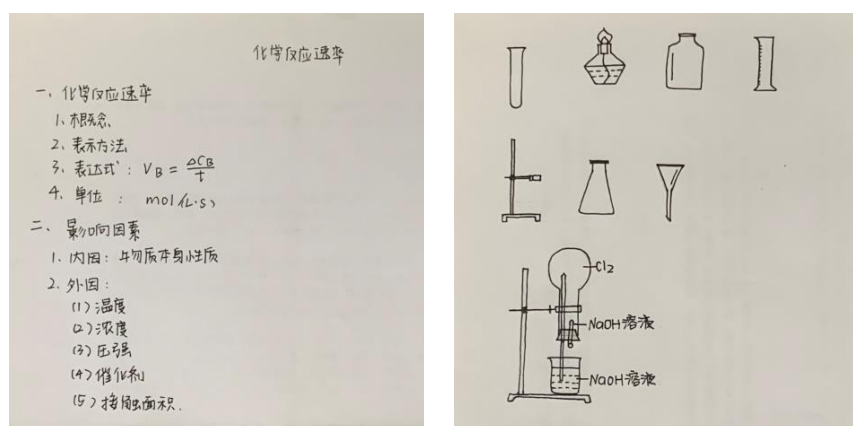
通过观看自己录制的模拟讲课视频，反思发现在授课过程中存在的一些问题，如语言表达时有许多的语气词、停顿较多、用词不够严谨、不利于学生理解接受等等。然后反复

练习，纠正缺陷，提高课堂表达能力。



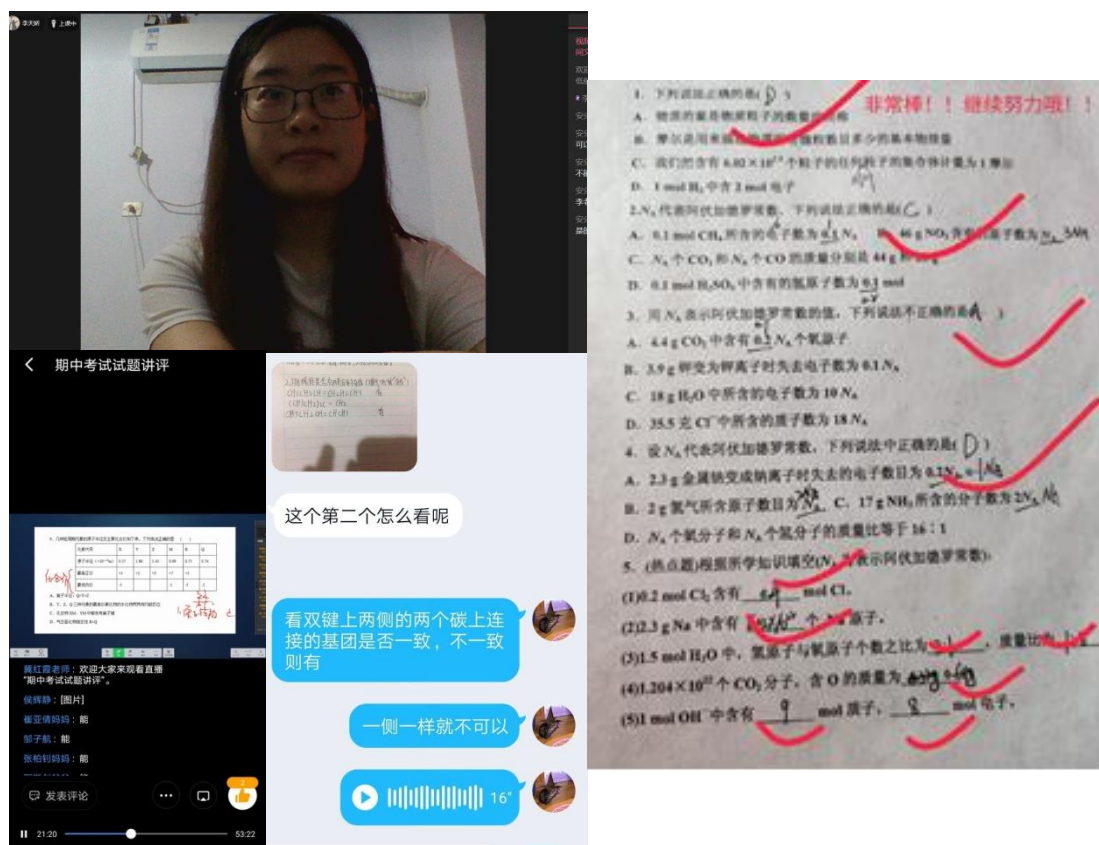
◆ 修炼板书字迹，全面提高教学技能。

板书是教师上课不可或缺的工具，一个优秀的板书需要满足耗时少，字迹清楚漂亮，重点突出，有层次感。同学在疫情期间努力练习三笔字，设计板书，为以后踏上讲台展示一个精美的板书而努力。



◆ 参与课堂直播，体验教学实景。

没有了实地教学平台，同学们想尽各种办法，参与地方熟悉的中学或身边顶岗实习学生的线上教学，以及同学之间建立的模拟课堂，进行线上授课。依据平台课程提供的资源完成教学、指导、答疑、作业、检测等各项教学环节。



疫情之下的线上教育既新鲜又充满了挑战。现如今，各种教育直播平台和教育软件功能齐全。面对如此资源丰富的网上教育平台，同学们感到非常的兴奋和激动。通过几个月的线上实习，同学们一致认为，现在的线上教育虽然有些不够成熟，但相信过不了多久，互联网的教育模式会越来越完善，最终能朝气蓬勃地走进中国的各类教育教学中。

